

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Финансовые рынки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **ЭиГД (Экономики и гуманитарных дисциплин)**

Учебный план 38.04.01 Экономика

Программа магистратуры Финансы

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 96

в том числе:

аудиторные занятия 10

самостоятельная работа 77

часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:

экзамен, 4 семестр

контрольная работа, 4 семестр

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	77	77	77	77
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	96	96	96	96

Программу составил(и):

Кабешева А.М., доцент, _____

Рецензент(ы):

Пятницкий Д.В., профессор, _____

Рабочая программа дисциплины

Финансовые рынки

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 939

составлена на основании учебного плана

38.04.01 Экономика

утвержденного ученым советом вуза от 07.05.2026 протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ЭиГД (Экономики и гуманитарных дисциплин)

Зав. кафедрой Опарина Л.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой ЭиГД Опарина Л.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	- формирование у обучающихся теоретических представлений о функционировании финансового рынка, финансовых институтов, представленных на различных сегментах финансового рынка, их операциях и сделках, а также выработка практических навыков.
Задачи:	- ознакомление обучающихся с особенностями функционирования национального финансового рынка и его основных сегментов – фондового, денежного, кредитного, валютного, страхового рынков и т.д., основами государственного регулирования и саморегулирования финансового рынка, финансовыми институтами и посредниками, представленными на различных сегментах финансового рынка, особенностями их операций и сделок, финансовых инструментов, оценкой и управлением финансовыми и инвестиционными рисками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Дисциплина основывается на знаниях, полученных при освоении дисциплины «Рынок капитала и его инструментарий». Для изучения дисциплины «Финансовые рынки» обучающийся должен знать: – механизм функционирования рынка капитала, основные виды инструментов рынка капитала – ценные бумаги, банковские кредиты, проектное финансирование и др., участников рынка капитала и особенности их функционирования, основные показатели оценки деятельности участников рынка капитала. Обучающийся должен уметь: – оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; проводить оценку финансовых инструментов; составлять экономические и финансовые разделы планов организации с учетом стратегического управления. Обучающийся должен владеть: – методами сбора и обработки финансовой информации об участниках рынка капитала, методами анализа рынка капитала; методами оценки кредитоспособности заемщиков, методами оценки стоимости финансовых решений, методами оценки потенциальных рисков.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Дисциплина «Финансовые рынки» является основой для изучения таких дисциплин, как «Финансовый анализ», «Управление стоимостью компании», а также для проведения обучающимися самостоятельных расчетов и экономического обоснования проектной деятельности.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода, выявляет составляющие проблемной ситуации, способы постановки и этапы решения проблемы	
УК-1.2. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки	
УК-1.3. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения проблемной ситуации	
УК-1.4. Определяет ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирает и описывает стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивает выбранную стратегию действий	
УК-1.5. Изучает стратегические альтернативы решения проблемы и определяет в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке	
УК-1.6. Разрабатывает методику решения проблемной ситуации и методы аргументации выбранных стратегий действий	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	- основы функционирования финансовых рынков на национальном и мировом уровне, особенности функционирования и тенденции развития фондового, денежного, кредитного, валютного, страхового и других сегментов финансового рынка, виды и функции финансовых посредников на различных сегментах финансового рынка; ключевые финансовые инструменты, операции и сделки и риски отдельных сегментов финансового рынка, основы регулирования финансового рынка; методологию финансового планирования и прогнозирования.
Уметь:	- применять полученные знания при изучении других дисциплин и на практике для принятия финансовых и инвестиционных решений; использовать законодательство и нормативно-правовую базу для решения конкретных задач управления активами и рисками на различных сегментах финансового рынка, анализировать факторы, влияющие на состояния финансового рынка и его сегментов, анализировать имеющуюся информацию о состоянии финансовых институтов с целью инвестирования и оценки рисков.
Владеть:	- методами и инструментами анализа финансового рынка и его основных сегментов; навыками работы с большим объемом финансовой и аналитической информации, связанной с состоянием различных финансовых институтов и посредников, методами оценки и управления рисками, связанными с функционированием финансового рынка и его основных сегментов, финансовых институтов и посредников, методами финансового планирования и прогнозирования для принятия управленческих решений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Тема 1. Основы функционирования финансового рынка Тема 2. Регулирование финансового рынка Тема 3. Фондовый рынок как сегмент финансового рынка Тема 4. Денежный рынок как сегмент финансового рынка Тема 5. Кредитный рынок как сегмент финансового рынка Тема 6. Валютный рынок как сегмент финансового рынка Тема 7. Страховой рынок как сегмент финансового рынка Тема 8. Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней как сегмент финансового рынка			
/Лек/	4	4	
/Пр/	4	6	
/СР/	4	77	
/К/	4	0	
/Эк/	4	9	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения).

При проведении занятий и организации самостоятельной работы обучающихся используются:

ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: информационная лекция, лекция-проблема, лекция-визуализация, практические работы, консультирование (в том числе в электронной образовательной среде), самостоятельная работа.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем.

ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используется технологии видеоконференцсвязи. Для обеспечения обратной связи с обучающимися допускается использование электронной почты.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения обучающимися знаний, эффективное и успешное овладение умениями и навыками, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний.

В соответствии с программой стратегического развития Университета при изучении дисциплины предусмотрено участие обучающихся в проектной деятельности, основной целью которой является самостоятельное приобретение знаний в процессе решения практических междисциплинарных задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся на основе фонда оценочных средств, включающего темы докладов, задания, задачи, вопросы для собеседования и тестирования, вопросы к экзамену, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Понятие финансового рынка.
2. Функции финансового рынка.
3. Прямое и косвенное финансирование.
4. Преимущества финансирования через посредника.
5. Классификация финансового рынка.
6. Понятие доходности и риска на финансовом рынке.
7. Классификация финансовых продуктов (инструментов) по уровню риска.
8. Понятие и функции мегарегулятора на финансовом рынке.
9. Методы и инструменты регулирования финансового рынка.
10. Саморегулирование финансового рынка.
11. Понятие, цели, задачи и функции рынка ценных бумаг.
12. Классификация рынка ценных бумаг.
13. Объекты и субъекты (участники) рынка ценных бумаг.
14. Понятие денежного рынка и его основные сегменты.
15. Понятие и функции кредитного рынка.
16. Виды операций и сделок на кредитном рынке.
17. Виды банковских кредитов.
18. Понятие и функции валютного рынка.
19. Классификация валютного рынка.
20. Участники валютного рынка и их операции.
21. Понятие и функции страхового рынка.
22. Структура страхового рынка (внутренняя структура и внешнее окружение).
23. Типы страховых компаний.
24. Страховые посредники и их функции.
25. Понятие, функции и структура рынка драгоценных металлов и камней.

26. Виды и участники рынка золота.
27. Виды операций с драгоценными металлами и камнями.
28. Эмиссионные операции банков.
29. Инвестиционные операции банков.
30. Виды сберегательных институтов депозитного типа.
31. Фондовая биржа как организатор торгов ценными бумагами.
32. Внебиржевые организованные торги ценными бумагами.
33. Механизм торгов на фондовой бирже.
34. Виды биржевых сделок и аукционов.
35. Понятие и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
36. Понятие и формы коллективного инвестирования.

Вопросы к экзамену:

1. Прямое и косвенное финансирование.
2. Каналы финансового рынка.
3. Понятие и функции финансового рынка.
4. Структура финансового рынка.
5. Классификация сегментов финансового рынка
6. Государственное регулирование финансового рынка.
7. Саморегулирование на финансовом рынке.
8. Фондовый рынок как сегмент финансового рынка.
9. Характеристика рынка долевого ценных бумаг.
10. Характеристика рынка долговых ценных бумаг.
11. Денежный рынок как сегмент финансового рынка.
12. Характеристика рынка краткосрочных ценных бумаг.
13. Характеристика рынка межбанковских кредитов.
14. Характеристика рынка еврооблигаций.
15. Кредитный рынок как сегмент финансового рынка.
16. Рынок ипотечного кредитования.
17. Рынок микрокредитования.
18. Мировой и национальный валютный рынок.
19. Участники валютного рынка.
20. Валютные операции на валютном рынке
21. Стратегии инвестирования на валютном рынке.
22. Эмиссионная деятельность коммерческих банков.
23. Инвестиционные операции банков
24. Инвестиционная политика коммерческого банка.
25. Классификация сберегательных институтов депозитного типа.
26. Организаторы торгов ценными бумагами.
27. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
28. Формы коллективного инвестирования.
29. Паевые инвестиционные фонды, их виды и особенности функционирования.
30. Негосударственные пенсионные фонды.
31. Страховой рынок как сегмент финансового рынка.
32. Типы страховых компаний и специфика их деятельности.
33. Страховые посредники.
34. Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней как сегмент финансового рынка.
35. Рынок золота.
36. Основные виды банковских операций с драгоценными металлами и технологии их проведения.

Примерная тематика докладов:

1. Риски на финансовом рынке: понятие, виды, методы оценки и минимизации.
2. Банк России как мегарегулятор.
3. Саморегулирование на российском финансовом рынке: Характеристика деятельности основных саморегулируемых организаций на финансовом рынке.
4. Характеристика рынка долевого и долговых ценных бумаг.
5. Характеристика рынка государственных ценных бумаг РФ.
6. Характеристика рынка производных финансовых инструментов.
7. Рынок ипотечных ценных бумаг и секьюритизация активов.
8. Рынок неэмиссионных ценных бумаг.
9. Характеристика рынка межбанковских кредитов.
10. Характеристика рынка еврооблигаций.
11. Характеристика рынка ипотечного кредитования.
12. Характеристика рынка микрокредитования (микрофинсирования).
13. Современные (новые) кредитные продукты и кредитные технологии.
14. Особенности становления и развития валютного рынка РФ.
15. Характеристика современного состояния валютного рынка РФ.
16. Стратегии инвестирования на валютном рынке.
17. Характеристика состояния страхового рынка РФ.
18. Основные виды банковских операций с драгоценными металлами и технологии их проведения.
19. Характеристика состояния рынка драгоценных металлов и камней РФ.
20. Особенности эмиссии акций, облигаций, векселей и сертификатов коммерческого банка.
21. Инвестиционная политика и инвестиционные стратегии коммерческого банка.
22. Сберегательные банки, сберегательные кассы и ссудо-сберегательные ассоциации на финансовом рынке (российский и мировой опыт).
23. Кредитные союзы на финансовом рынке: особенности функционирования в отечественной и зарубежной практике.

24. Крупнейшие мировые организованные торговые площадки.
25. Понятие и виды фондовых индексов, их назначение.
26. Особенности брокерской деятельности на рынке ценных бумаг.
27. Особенности дилерской деятельности на рынке ценных бумаг и
28. Особенности депозитарной деятельности на рынке ценных бумаг.
29. Особенности расчетно-клиринговой деятельности на рынке ценных бумаг.
30. Особенности регистраторской деятельности на рынке ценных бумаг.
31. Особенности деятельности по доверительному управлению ценными бумагами.
32. Акционерные инвестиционные фонды на финансовом рынке.
33. Паевые инвестиционные фонды, их виды и особенности функционирования.
34. Негосударственные пенсионные фонды.
35. Хедж-фонды на финансовом рынке.
36. Финансовые конгломераты.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Болдырева Н.Б. и др.	Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для вузов /под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп., ,	Москва : Издательство Юрайт, 2020,
Л1.2	Школик О. А.	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие для вузов / под научной редакцией А. Ю. Казака. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,
Л1.3	Янова С. Ю. и др.	Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / ответственный редактор С. Ю. Янова. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,
Л1.4	Гусева И. А.	Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для академического бакалавриата, ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021.,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Алехин Б. И.	Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов. — 2-е изд., испр. и доп., ,	Москва : Издательство Юрайт, 2020,
Л2.2	Гузов А. Г.	Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп., ,	Москва : Издательство Юрайт, 2020,
Л2.3	Бабурина Н.А., Мазаева М.В.	Страхование. Страховой рынок России : учебное пособие для вузов, ,	Москва: Издательство Юрайт, 2021,
Л2.4	Эскиндаров М. А. и др	Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой., ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows, Microsoft Office. Свободно распространяемое: программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др.
--	--

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	Официальный сайт Банка России , http://www.cbr.ru/
7.3.2.2	Справочная правовая система КонсультантПлюс, http://www.consultant.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.4	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
7.3.2.5	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Учебная аудитория – помещение для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Это методический кабинет с комплектом учебной и специальной литературы, доской, экраном, проектором и ноутбуком по заявке преподавателя. Имеется выход в информационно-образовательную среду университета.

Читальный зал – помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции являются одним из важнейших этапов изучения дисциплины и систематизации знаний у обучающихся. Их необходимо использовать при подготовке к экзамену, практическим занятиям.

Практические занятия требуют предварительного знакомства с теоретическим материалом, а также самостоятельного изучения отдельных вопросов по заданным темам.

Самостоятельная работа обучающихся проводится по указанным преподавателям темам и рекомендуемой литературе. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Можно дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы и использовать их в дальнейшем обучении.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- выполнение тестовых заданий;
- выступления с докладами, сообщениями;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- оценку уровня усвоения материала в виде интерактивной технологии получения обратной связи;
- участие в собеседованиях, дискуссиях.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к тестированию;
- подготовки докладов;
- подготовки к экзамену.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является подготовка к промежуточной аттестации – экзамену.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.